



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 7** Caratteristiche principali della scuola
- 20** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 22** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

La nostra Scuola nel territorio

L'Istituto Comprensivo Pra' è stato istituito nell'a.s. 2009-10, in seguito al Piano di dimensionamento proposto e approvato dalla Regione Liguria, aggregando la Scuola Media "Ottavio Assarotti" con la Direzione Didattica di Genova Pra'.

Fanno parte dell'Istituto:

- la Scuola dell'Infanzia "Branega"
- la Scuola Primaria "Montanella"
- la Scuola Primaria "Thouar"
- la Scuola Primaria "Villini"
- la Scuola Secondaria di I grado "ex-Assarotti", con le due sedi di via Branega (Assarotti) e di via Sapello (Villa Ratto).

La realtà socio-economico-culturale del territorio è caratterizzata dalla presenza di quartieri di edilizia popolare a forte inurbamento, risalenti perlopiù agli anni '60-'70, accanto a quartieri tradizionali, residuo degli antichi insediamenti di agricoltori, pescatori ed operai, trasformati oggi in quartieri periferici, spesso carenti sotto il profilo dei servizi e delle opportunità offerte. Negli ultimi anni, tuttavia, le forme di recupero attuate sul territorio, tra la Fascia di Rispetto adiacente al Porto Container e il quartiere, hanno offerto nuove opportunità sotto il profilo nautico, ricreazionale, sportivo, di sostenibilità e vivibilità.

Un elemento che caratterizza e contraddistingue l'Istituto Comprensivo Pra' è il forte legame con il territorio e con tutti i suoi attori, con la presenza costante ed estremamente collaborativa di genitori, aziende, esercizi commerciali, enti ed associazioni sportive, tutti volti a sostenere la nostra scuola con interventi di riqualificazione e abbellimento degli spazi interni ed esterni, con la raccolta di fondi volti all'acquisto di strumentazioni didattiche e tecnologiche, con l'erogazione di Borse di studio a favore degli alunni più meritevoli. A ciò si affiancano uno staff ed un corpo docente che vivono la scuola con vera passione e che sono particolarmente coinvolti nel processo di inclusione, supporto, ascolto e valorizzazione dei nostri studenti.

In particolare, sul territorio sono presenti diverse associazioni sportive e culturali con cui la Scuola collabora, coordinando interventi educativi e progettazioni per le classi: la "Fondazione Primavera" offre



supporto alle famiglie attraverso l'erogazione di Borse di studio, così come l'ASD SMS Pescatori Pra'; il gruppo ANPI ha, al proprio interno, il centro di documentazione "Sandro Pertini" e la Scuola della Pace "Liana Millu", che ogni anno progetta attività di formazione/informazione e sensibilizzazione; le Parrocchie di San Rocco e S.M. Assunta intervengono nei confronti delle persone con disagio socio-economico, famiglie di recente immigrazione e nomadi; presente anche la Casa Famiglia S. Caterina, da cui provengono alcuni alunni dell'Istituto. Le associazioni sportive sulla Fascia di Rispetto offrono interventi gratuiti in ambito motorio e interagiscono con il Centro Sportivo Scolastico. Sono molto attivi i comitati di quartiere come il CIV e il "Gruppo genitori volontari" dell'Istituto, che collabora attivamente con interventi di manutenzione all'interno delle aule, di bonifica degli spazi aperti, e con varie iniziative di raccolta fondi finalizzati all'acquisto di materiali e strumentazioni utili alla didattica.

L'Istituto è composto da 6 plessi, dislocati in 5 sedi, facilmente raggiungibili con bus di linea urbana e treni locali. Le strade di accesso sono facilmente percorribili, i parcheggi auto sono situati fra i 100 e i 500 m di distanza. Un vigile urbano/ausiliario del traffico regola l'uscita alunni nei plessi Thourar, Montanella e Assarotti. Tutti i plessi sono provvisti di giardini e cortili esterni. In due plessi la palestra si trova all'interno dell'edificio, per altri tre plessi è adiacente.

Ogni plesso ha una propria biblioteca e vari laboratori. Sul territorio cui fa riferimento l'IC Pra' non sono presenti biblioteche pubbliche e, spesso, gli alunni non sono educati ad un uso consapevole delle TIC; per tali ragioni, da diversi anni, l'Istituto ha avviato un progetto che consente l'apertura pomeridiana della Biblioteca Scolastica Innovativa PNSD Assarotti al territorio. Anche nella Scuola dell'Infanzia esiste una biblioteca con attività di prestito per avviare i bambini alla lettura e fruizione dei libri fin dai primi anni di vita. Recentemente sono stati realizzati lavori per l'ampliamento della connessione ad Internet e la realizzazione di ambienti digitali mediante l'incremento delle LIM e la sostituzione di pc obsoleti. Interventi di recupero sono stati attuati nei vari plessi, per migliorarne sicurezza e fruibilità.

Popolazione scolastica



Opportunità:

L'eterogeneità può essere un'opportunità per sviluppare la consapevolezza dell'essere cittadini del mondo, per favorire lo scambio culturale e per educare all'accoglienza della diversità.

Vincoli:

La popolazione scolastica presenta numerose disabilità certificate, disturbi dell'apprendimento e alunni con BES, molte sono le famiglie svantaggiate e molte non hanno la cittadinanza italiana, di conseguenza lavorare per migliorare l'inclusione è un vincolo prioritario.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il territorio è ricco di associazionismo culturale e sportivo, di reti scolastiche e non, di servizi di trasporto. Negli ultimi anni è stato soggetto ad opere di qualifica e selezionato per eventi di vario genere, anche promossi dalla scuola.

Vincoli:

Il disagio sociale, la limitata offerta lavorativa e la scarsa disponibilità ad aprirsi ad altre realtà sono ostacoli da superare.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Risorse umane del corpo docente (competenze artistiche, sportive, informatiche e linguistiche), il numero dei laboratori e delle strutture sportive presenti sul territorio e della scuola, l'adesione ad alcuni PON negli ultimi anni.

Vincoli:

Le scuole presentano barriere architettoniche, in particolare un plesso che è una villa storica. Le difficoltà economiche e culturali del contesto sociale incidono sull'esiguità dei contributi e a ciò si aggiunge anche la scarsità dei finanziamenti statali.

Risorse professionali

Opportunità:

Risorse umane del corpo docente (linguistiche, artistiche, sportive, informatiche). Disponibilità al confronto e alla collaborazione. Maggiore condivisione delle funzioni e referenze con la formazione e la costruzione di un buono gruppo staff facilitato dal lavoro della dirigenza.



Vincoli:

Precarietà e turn over del corpo docente (soprattutto nella primaria) e del personale ATA. Scarsità di docenti di sostegno di ruolo con specifica formazione.

Popolazione scolastica

Opportunità:

L'eterogeneità può essere un'opportunità per sviluppare la consapevolezza dell'essere cittadini del mondo, per favorire lo scambio culturale e per educare all'accoglienza della diversità.

Vincoli:

La popolazione scolastica presenta numerose disabilità certificate, disturbi dell'apprendimento e alunni con BES, molte sono le famiglie svantaggiate e molte non hanno la cittadinanza italiana, di conseguenza lavorare per migliorare l'inclusione è un vincolo prioritario.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il territorio è ricco di associazionismo culturale e sportivo, di reti scolastiche e non, di servizi di trasporto. Negli ultimi anni è stato soggetto ad opere di qualifica e selezionato per eventi di vario genere anche promossi dalla scuola.

Vincoli:

Il disagio sociale, la limitata offerta lavorativa e la scarsa disponibilità ad aprirsi ad altre realtà sono ostacoli da superare.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Risorse umane del corpo docente (competenze artistiche, sportive, informatiche e linguistiche), il numero dei laboratori e delle strutture sportive presenti sul territorio e della scuola, l'adesione ad alcuni PON e PNRR negli ultimi anni

Vincoli:

Le scuole presentano barriere architettoniche, in particolare un plesso che è una villa storica. Le difficoltà economiche e culturali del contesto sociale incidono sull'esiguità dei contributi e a ciò si aggiunge anche la scarsità dei finanziamenti statali per ristrutturazioni edilizie



Risorse professionali

Opportunità:

Risorse umane del corpo docente (linguistiche, artistiche, sportive, informatiche). Disponibilità al confronto e alla collaborazione. Maggiore condivisione delle funzioni e referenze con la formazione e la costruzione di un buono gruppo staff facilitato dal lavoro della dirigenza.

Vincoli:

Precarietà e turn over del corpo docente e del personale ATA. Scarsità di docenti di sostegno di ruolo con specifica formazione.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.C.PRA' (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	GEIC83500L
Indirizzo	VIA C.AIRAGHI, 9 GE-PRA 16157 GENOVA
Telefono	010660474
Email	GEIC83500L@istruzione.it
Pec	geic83500l@pec.istruzione.it
Sito WEB	icpra.edu.it/

Plessi

S.MAT. DI VIA BRANEGA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	GEAA83501D
Indirizzo	VIA BRANEGA, 10 GE-PRA' 16157 GENOVA

S.EL. - E.MONTANELLA - (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	GEEE83501P
Indirizzo	VIA BRANEGA, 10 GE-PALMARO 16157 GENOVA
Numero Classi	9



Totale Alunni	162
---------------	-----

S.EL. - P.THOUAR - (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	GEEE83502Q
Indirizzo	VIA C.AIRAGHI, 9 GE-PRA 16157 GENOVA
Numero Classi	8
Totale Alunni	158

THOUAR PRIMARIA 2 (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	GEEE83503R
Indirizzo	VIA VILLINI NEGRONE 2/ C GENOVA 16157 GENOVA
Numero Classi	5
Totale Alunni	101

I.C. PRA'-EX ASSAROTTI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	GEMM83501N
Indirizzo	VIA BRANEGA 10 C - 16157 GENOVA
Numero Classi	12
Totale Alunni	273

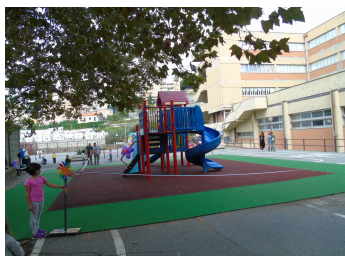
Approfondimento

Le scuole dell'Istituto Comprensivo Pra'



A partire dall'a.s. 2020/21 la dirigenza dell'Istituto è stata assunta dal prof. Luca Goggi.

Descrizione dei singoli Plessi:



Scuola dell'Infanzia "Branega" - GEAA83501D

Via Branega 10 D - tel. 010661905, fax 010662008

Orario

È prevista un'apertura giornaliera di 9 ore così ripartite:

entrata dalle ore 7.45 alle ore 9.00

uscita dalle ore 15.45 alle ore 16.45 con un'interruzione dalle 16:10 alle 16:20

L'ampia apertura giornaliera permette un orario funzionale ai genitori e tutori degli alunni che devono spostarsi di prima mattina verso Genova o Savona per motivi di lavoro.

Organizzazione degli spazi

La scuola dell'Infanzia Branega è ubicata nello stesso edificio che ospita la scuola Primaria Montanella.

Alla scuola dell'Infanzia è riservato un cortile esterno, attrezzato con scivoli e pavimentazione antiurto, e un piano dell'edificio composto da:

- 3 sezioni
- due sale gioco



- un'aula laboratorio
- un'aula fornita di LIM
- un'aula per attività psicomotoria
- uno spazio per la lettura/avvio progetto biblioteca
- servizi igienici adeguati all'età dei bambini

In uso comune con le classi della Scuola Primaria ci sono:

- un'aula multisensoriale
- una sala teatro
- un laboratorio musicale
- una palestra
- una mensa con cucina interna
- un laboratorio informatico
- una sala medica

La pavimentazione delle aule è stata totalmente ripristinata nell'a.s. 2018/19, le pareti sono state decorate grazie ad un progetto di alternanza scuola-lavoro con l'Accademia Ligustica di Belle Arti.

Il plesso è privo di barriere architettoniche, facilmente accessibile anche a studenti disabili grazie a rampe di accesso e ascensore.

All'esterno si trovano un ampio posteggio e un cortile attrezzato con giochi per bambini.



Scuola Primaria "Evasio Montanella" - GEEE835001P

Via Branega 10 B - tel. e fax 010662008

Classi a tempo pieno:

Entrata 8.15

Uscita 16.15

1° turno mensa 12:15-13:15

2° turno mensa 13:15- 14:15

Si prevede un servizio pre-scuola gestito interamente da una cooperativa esterna se si raggiunge un numero minimo di alunni.

Organizzazione degli spazi

Gli spazi a disposizione, oltre le 12 aule destinate alle classi (di cui quasi tutte dotate di LIM o video-proiettore), sono i seguenti:

- una saletta per il pre-scuola, per il ricevimento dei genitori e tutori e personale del consultorio
- una biblioteca (spazio aperto)
- un'aula lettura (classi I e II)
- 2 aule per attività di potenziamento/sostegno/recupero



- un'aula per attività laboratoriali

In uso comune con le sezioni della Scuola dell'Infanzia ci sono:

- un'aula multisensoriale
- una sala teatro
- un laboratorio musicale
- una palestra
- una mensa con cucina interna
- un laboratorio informatico
- una sala medica
- un locale di servizio

Il plesso è privo di barriere architettoniche, facilmente accessibile anche a studenti disabili grazie a rampe di accesso e ascensore.

All'esterno si trovano un ampio posteggio e un cortile attrezzato con giochi per bambini. Durante l'emergenza Covid uno spazio ha cambiato destinazione d'uso, per diventare un'aula Covid.



Scuola Primaria "Pietro Thouar" - GEEE83502Q

Via Airaghi 9 – tel. 010660474, fax 0106972328



Classi a tempo pieno:

Entrata 8.30

Uscita 16.30

1° turno mensa 12:30-13:30

2° turno mensa 13:30- 14:30

Si prevede un servizio pre-scuola dalle ore 7.30 alle ore 8.30 gestito da una cooperativa esterna se si raggiunge un numero minimo di alunni.

Organizzazione degli spazi

Piano terra

- 2 aule dotate di LIM
- 3 sale mensa comunicanti
- sala di servizio collaboratori scolastici-infermeria.

Primo piano

- ufficio del Dirigente Scolastico
- 2 uffici di Segreteria
- ufficio DSGA
- un laboratorio d'informatica
- un laboratorio scientifico
- un "Angolo morbido" dedicato alle attività in piccolo gruppo o in interazione individuale docente/alunno

Secondo piano

- 5 aule dotate di LIM



- un locale adibito ad aula Covid
- biblioteca con materiale per laboratorio musicale

Il plesso dispone di una palestra esterna, sita in Salita Cappelloni n. 1, condivisa con il plesso Villini e con il plesso Villa Ratto.



Scuola Primaria Thouar-Villini - GEEE83503R

Via Villini Negrone 2/C - Tel/fax 0102364911

Il plesso Villini è ospitato all'ultimo piano della Scuola Comunale dell'Infanzia "Emma Valle", a pochi metri dal plesso Thouar.

Classi a tempo pieno:

Entrata 8.20

Uscita 16.20

1° turno mensa 12:15-13:15

2° turno mensa 13:15- 14:15

Si prevede un servizio pre-scuola dalle ore 7.30 alle ore 8.20 gestito da una cooperativa esterna se si raggiunge un numero minimo di alunni.

Organizzazione degli spazi



Piano unico (ultimo dell'edificio)

- 5 aule dotate di LIM
- un laboratorio dedicato alle attività in piccolo gruppo o in interazione individuale docente/alunno
- laboratorio d'informatica
- un'aula dotata di angolo morbido
- un'aula per attività di sostegno/recupero/potenziamento
- un'aula di servizio
- biblioteca
- piccola sala medica
- spogliatoio per i collaboratori scolastici
- due sale mensa comunicanti con l'atrio.

Durante l'emergenza Covid la sala medica è stata adibita ad aula Covid.

Il plesso dispone di una palestra esterna, sita in Salita Cappelloni n. 1, in comune con i plessi Thouar e Villa Ratto, facilmente raggiungibile in sicurezza attraversando due cortili interni della scuola.





Scuola Secondaria di Primo Grado - "ex Ottavio Assarotti" - GEMM83501N

Via Branega 10 C - tel. e fax 010661759

Il plesso ex Assarotti è situato in via Branega 10C ed è adiacente alla Scuola dell'Infanzia "Branega" e alla Scuola Primaria "Evasio Montanella". L'accesso è privo di barriere architettoniche. I locali della scuola sono stati interessati da interventi di coloritura e riqualificazione nel settembre 2019 e giugno 2021, a cura dei genitori volontari.

Ospita 6 classi.

Orario: dalle ore 8.00 alle ore 14.00.

Organizzazione degli spazi

Piano terra

- Ingresso alunni
- Palestra + 2 spogliatoi + 2 servizi + magazzino per materiale sportivo
- Aula Magna
- Biblioteca Scolastica Innovativa PNSD

Primo piano

- Ingresso
- Atelier Creativo PNSD "Ridisegnare il futuro", decorato da Accademia delle Belle Arti e dotato di pc, kit di robotica educativa, monitor touch, materiale per tinkering e produzioni artistiche
- 3 aule dotate di LIM/Monitor touch
- un'aula per attività di potenziamento/sostegno/recupero/professori
- un archivio
- loggetta palestra



- 3 ambienti con servizi igienici (docenti, alunni, bagno attrezzato disabili)
- aula Covid

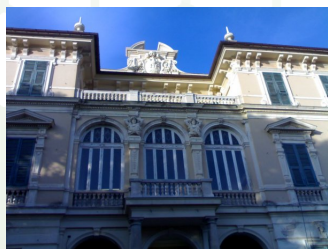
Secondo piano

- 5 aule dotate di LIM/Monitor touch
- 2 aule per attività di recupero/sostegno/potenziamento
- sala professori
- aula decorata "Piccolo Principe" per attività di recupero/sostegno
- stanza blindata per la custodia dei materiali
- 3 ambienti con servizi igienici (docenti, alunni)
- un ripostiglio

Terzo piano

- 3 laboratori (musicale, scientifico e informatico)
- un'aula video
- 2 aule per attività di recupero/sostegno/potenziamento
- una sala medica
- 3 ambienti con servizi igienici (docenti, alunni)
- 2 ripostigli per i collaboratori scolastici

All'esterno si trovano un ampio posteggio e un cortile attrezzato con giochi per bambini.



Scuola Secondaria di Primo Grado "Villa Ratto" - _GEMM83501N



via Sapello 3 - tel. e fax 010660479

Il plesso, di notevole pregio architettonico, è stato di recente oggetto di un intervento di ristrutturazione che lo ha reso interamente fruibile in sicurezza in tutti i suoi piani. Un accesso è privo di barriere architettoniche.

Gli spazi esterni sono stati riqualificati grazie all'intervento dei genitori volontari e di alcune aziende del territorio.

Ospita 6 classi

Orario: dalle ore 8.00 alle ore 14.00.

Organizzazione degli spazi

Piano terra

- Ingresso
- 3 aule dotate di LIM o schermi multimediali
- un'aula con "angolo morbido"
- sala professori
- 3 ambienti con servizi igienici (docenti, alunni, bagno attrezzato disabili)
- un ripostiglio

Primo piano

- 2 aule provviste di LIM
- un'aula Ludoteca provvista di LIM
- un'aula dotata di Monitor touch
- 1 aula per attività di recupero/sostegno/potenziamento
- un ampio atrio
- 3 ambienti con servizi igienici (docenti, alunni)

Secondo piano



- 4 aule provviste di LIM
- un'aula per attività di recupero/sostegno/potenziamento
- un'aula per laboratori tecnologici (tablet)
- 3 ambienti con servizi igienici (docenti, alunni)
- un'aula ripostiglio/spogliatoio per personale Ata
- biblioteca

La Scuola Secondaria di I grado Villa Ratto dispone di una palestra esterna, sita in Salita Cappelloni, condivisa con i plessi Thouar e Villini.

Assarotti e Villa Ratto costituiscono un'unica scuola secondaria di primo grado.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	5
	Informatica	5
	Multimediale	2
	Musica	3
	Scienze	4
	Atelier Creativo	1
	Aula Multisensoriale	1
	Angolo morbido	5
Biblioteche	Classica	6
	Biblioteca Scolastica Innovativa	1
	PNSD Assarotti	
Aule	Magna	1
	Proiezioni	2
	Teatro	1
Strutture sportive	Palestra	3
Servizi	Mensa	
	Servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	150
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	11
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	6
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle	2



biblioteche

PC e Tablet presenti in altre aule 50

LIM e monitor multimediali nelle
aule 37

Approfondimento

Aula Multisensoriale

Il 7 giugno 2019, presso il plesso Montanella dell'IC Pra', è stata inaugurata l'aula multisensoriale intitolata al piccolo Simone Cavallari.

Il progetto ha inteso creare un ambiente che permetta agli alunni di scoprire la potenzialità dei loro sensi, favorendo la capacità di esprimere sensazioni ed emozioni. Gli alunni, immersi in un contesto ludico, acquistano una maggiore fiducia nelle proprie capacità, accrescono un grande benessere interiore e sviluppano relazioni interpersonali con i pari e con gli adulti, in quanto vengono stimolati a non isolarsi e chiudersi nel proprio mondo.

La realizzazione di questo progetto permette così agli alunni con BES, dei tre ordini di scuola del nostro Istituto, di poter usufruire di un'aula in cui sentirsi pienamente a loro agio: gli alunni trovano il giusto ambiente per comunicare le proprie sensazioni e i propri bisogni.

Un ambiente così strutturato, gestito da personale opportunamente formato, consente di sperimentare sensazioni ed emozioni, attraverso la stimolazione sensoriale, arrecando un benessere e una serenità che aiutano l'alunno a relazionarsi col mondo esterno, apportando benefici anche a livello cognitivo oltre che relazionale ed emotivo. Inoltre, è un luogo a cui tutti possono accedere e trovarne beneficio.



Risorse professionali

Docenti 109

Personale ATA 23