



## Le scelte strategiche

- 3** Aspetti generali
- 7** Priorità desunte dal RAV
- 8** Obiettivi formativi prioritari  
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 10** Piano di miglioramento
- 20** Principali elementi di innovazione
- 23** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



## Aspetti generali

A partire dal Rapporto di Autovalutazione il nostro Istituto stabilisce le seguenti priorità e traguardi conformemente all'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico con lo scopo di perseguire il successo formativo dei nostri alunni sia nei percorsi di recupero sia in quello della valorizzazione delle eccellenze.

L'atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico indica i contenuti, per area, di cui tenere conto ai fini della predisposizione del PTOF, che ne costituiscono gli assi fondanti.

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024-2025 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**FORNISCE LE SEGUENTI LINEE DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO ED INTEGRAZIONE DEL PTOF**

- la prosecuzione dei percorsi di Educazione Civica, anche sulla base dei percorsi formativi intrapresi negli scorsi a.s., anche in coerenza con le Nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica;
- la progettazione di interventi formativi con riferimento specifico all'utilizzo delle nuove tecnologie, all'outdoor, allo sviluppo sostenibile, agli ambienti di apprendimento, ai nuovi linguaggi;
- la massima cura degli stati emotivi degli alunni fragili o con particolari situazioni di disagio socio-economico e familiare, nonché l'attenzione alle famiglie, con percorsi di supporto quali il counseling;



- l'attenzione costante all'inclusione, con una periodica revisione del Piano d'Inclusione, con incontri partecipati del GLI - Gruppo di Lavoro per l'inclusione, con l'attuazione dei GLO, con la predisposizione di protocolli di accoglienza e con lo sviluppo di spazi dedicati (aula snoezelen, angoli morbidi...);
- il recupero delle difficoltà, anche con specifiche attività di L2;
- il potenziamento delle eccellenze e la valorizzazione del merito;
- la previsione di attività di continuità e di orientamento;
- la promozione e l'individuazione di attività relative alle STEAM;
- l'attuazione e lo sviluppo, con particolare riferimento alla primaria, di attività didattiche outdoor, anche nell'ottica di partecipazione alla Rete Nazionale Scuole all'aperto;
- la previsione di attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo e della povertà educativa, nonché di educazione alla legalità;
- l'attuazione di eventuali progetti di istruzione domiciliare;
- lo sviluppo delle attività del Centro Sportivo Scolastico, con una particolare attenzione alla qualità e ad una sempre più ampia varietà di proposte di attività sportive, sia in orario curricolare che extracurricolare, dedicate sia alla primaria che alla secondaria;



- il potenziamento dell'educazione musicale, sia ricorrendo a risorse esterne che interne, anche nell'ottica della lotta alla dispersione e con la finalità di un potenziamento dell'identità dell'Istituto in un'ottica unitaria, con una collaborazione con la Scuola Banda Musicale di Pra' C. Colombi;
- l'attuazione di collaborazioni teatrali, al fine della lotta alla dispersione, e dello sviluppo di una maggiore consapevolezza personale;
- il mantenimento dell'apertura dell'Istituto all'Europa, con l'attuazione di scambi culturali e linguistici, nonché di attività di job shadowing, da attuarsi con mobilità internazionali di docenti, personale amministrativo e studenti in attuazione dei programmi Erasmus+, grazie all'accreditamento triennale Erasmus;
- la prosecuzione dei percorsi di attuazione delle misure PNRR specificamente dedicate alle Istituzioni scolastiche, nell'ottica della lotta alla dispersione e alla povertà educativa, nonché del potenziamento degli ambienti di apprendimento. In particolare; l'attuazione degli interventi del PNRR Dispersione "Io sono Capace 2" specificatamente rivolti agli alunni della secondaria di I grado a maggiore rischio di dispersione nonché la realizzazione degli interventi del Piano Agenda Nord specificatamente rivolti agli alunni della primaria;
- l'adesione a Progetti europei coerenti con il PTOF e il loro costante monitoraggio, per il potenziamento dell'offerta formativa e delle dotazioni scolastiche;
- l'attenzione costante alla scuola dell'Infanzia, con il potenziamento delle abilità motorie e informatiche, anche alla luce delle nuove dotazioni ottenute grazie al PON Infanzia;
- il consolidamento dei rapporti con il territorio e con tutti gli stakeholders, (Municipio, famiglie, associazioni sportive, volontari, terzo settore, operatori locali...), valorizzando partnership in linea con le finalità prioritarie, culturali, formative ed educative della comunità scolastica, e gli obiettivi specifici relativi alla progettazione didattica;



- l'attenzione a privilegiare una leadership distribuita, per valorizzare ed accrescere la professionalità dei singoli e dei gruppi, che faccia leva su competenze, capacità interessi, motivazioni attraverso la delega di compiti ed il riconoscimento di spazi di autonomia decisionale e di responsabilità, il cui presupposto è una visione del docente ispirata all'art. 33 della Costituzione e della scuola come luogo, ambiente, comunità che educa e forma le nuove generazioni. I Collaboratori individuati dal Dirigente Scolastico, i Coordinatori di intersezione, interclasse, di Classe e di Dipartimento, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico in coerenza con quanto stabilito dal PTOF e rilevato dal RAV e dal PdM.



## Priorità desunte dal RAV

### ● Risultati scolastici

---

#### Priorità

Orientare e razionalizzare gli interventi, allargando le opportunità formative: -di alunni con BES -di alunni in difficoltà -delle eccellenze

#### Traguardo

Con riferimento ai risultati in uscita della secondaria di primo grado, riduzione della percentuale degli alunni nelle fasce basse ( esiti 6 /7)

### ● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

---

#### Priorità

Recuperare e potenziare le competenze di base per ridurre la dispersione scolastica.

#### Traguardo

Aumentare la percentuale degli alunni nei livelli intermedi nelle prove Invalsi.



## Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

### Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le



## LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari<br>(art. 1, comma 7  
L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

organizzazioni del terzo settore e le imprese

- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti



## Piano di miglioramento

### ● **Percorso n° 1: Miglioramento nell'area della progettazione e valutazione e nell'ambiente d'apprendimento**

---

Il percorso di miglioramento sarà attuato nel triennio per adattare la progettazione didattica ai nuovi bisogni formativi e alle novità normative e strategiche dei documenti europei e ministeriali nel confronto tra diversi ordini di scuola del nostro Istituto.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

#### ○ **Risultati scolastici**

##### **Priorità**

Orientare e razionalizzare gli interventi, allargando le opportunità formative: -di alunni con BES -di alunni in difficoltà -delle eccellenze

##### **Traguardo**

Con riferimento ai risultati in uscita della secondaria di primo grado, riduzione della percentuale degli alunni nelle fasce basse ( esiti 6 /7)

---

#### ○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**



## Priorità

Recuperare e potenziare le competenze di base per ridurre la dispersione scolastica.

## Traguardo

Aumentare la percentuale degli alunni nei livelli intermedi nelle prove Invalsi.

---

## Obiettivi di processo legati del percorso

---

### ○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Rivedere i modelli comuni per la progettazione dell'offerta formativa ai fini del monitoraggio della rendicontazione finale. Confronto tra docenti sull'aderenza delle programmazioni al curriculum di Istituto.

---

Promuovere progetti di internazionalizzazione all'interno dell'Istituto scolastico favorendo gli scambi interculturali sia per i docenti che per gli studenti.

---

### ○ **Ambiente di apprendimento**

Utilizzare metodologie didattiche innovative e laboratoriali grazie al miglioramento degli ambienti di apprendimento che si attuerà con il Piano Scuola 4.0 e il PON Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'Infanzia.

### ○ **Inclusione e differenziazione**

Potenziare il tempo scuola con la promozione di percorsi per il recupero delle competenze di base, laboratori tesi a rafforzare motivazione e talenti.

---



## Attività prevista nel percorso: Buone pratiche

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione dell'attività                            | Durante l'anno vengono attuate due riunioni tra i dipartimenti disciplinari in verticale per favorire lo scambio metodologico e lo scambio tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola. Si favoriscono, inoltre, incontri informali di confronto e di scambio tra i docenti dei vari ordini di scuola. |
| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | 6/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Destinatari                                          | Studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Soggetti interni/esterni coinvolti                   | Docenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Responsabile                                         | Dirigenza, Staff e Collegio Docenti                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Risultati attesi                                     | L'attuazione di una didattica attenta alle difficoltà e alle potenzialità dei singoli allievi, con modalità laboratoriali e innovative. La condivisione di buone pratiche tra i docenti dei diversi ordini di scuola. Nuovi modelli per documentare le attività progettuali e le buone pratiche .          |

## ● **Percorso n° 2: Miglioramento del livello di inclusione degli alunni con B.E.S. e del loro benessere all'interno della classe**

Il benessere e il successo formativo di tutti i ragazzi sono al centro di questo percorso, teso al miglioramento del successo scolastico. Le attività del PNRR e il progetto della Fondazione Compagnia di San Paolo " Città dell'Educazione "sono rivolte ai ragazzi a rischio di dispersione



scolastica e riguardano il recupero delle competenze di base, la motivazione e l'orientamento anche attraverso laboratori multi disciplinari e in collaborazione col territorio.

In particolare il progetto Città dell'Educazione consentirà di identificare i rischi e i casi di abbandono scolastico e di utilizzare queste informazioni per sviluppare programmi educativi personalizzati, formali e informali, in collaborazione con gli insegnanti, oltre a interventi specifici che si armonizzano con le iniziative in atto e le competenze esistenti nell'intero ecosistema educativo, al fine di stimolare l'apprendimento attivo e migliorare le competenze di base e socio-emotive.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

## ○ Risultati scolastici

### Priorità

Orientare e razionalizzare gli interventi, allargando le opportunità formative: -di alunni con BES -di alunni in difficoltà -delle eccellenze

### Traguardo

Con riferimento ai risultati in uscita della secondaria di primo grado, riduzione della percentuale degli alunni nelle fasce basse ( esiti 6 /7)

---

## ○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

### Priorità

Recuperare e potenziare le competenze di base per ridurre la dispersione scolastica.

### Traguardo

Aumentare la percentuale degli alunni nei livelli intermedi nelle prove Invalsi.

---



## Obiettivi di processo legati del percorso

---

### ○ **Ambiente di apprendimento**

Utilizzare metodologie didattiche innovative e laboratoriali grazie al miglioramento degli ambienti di apprendimento che si attuerà con il Piano Scuola 4.0 e il PON Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'Infanzia.

---

### ○ **Inclusione e differenziazione**

Potenziare il tempo scuola con la promozione di percorsi per il recupero delle competenze di base, laboratori tesi a rafforzare motivazione e talenti.

---

Attività prevista nel percorso: Aggiornamento delle programmazioni con interventi specifici all'interno del PDP/PEI.

---

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione dell'attività                            | Elaborazione di un nuovo modello di PDP per delineare in maniera più omogenea i percorsi scolastici degli alunni con BES. Percorsi di formazione dei docenti volti ad adeguare la didattica e la metodologia per gli alunni in difficoltà. |
| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | 6/2025                                                                                                                                                                                                                                     |
| Destinatari                                          | Studenti                                                                                                                                                                                                                                   |
| Soggetti interni/esterni coinvolti                   | Docenti                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                 |                                                                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Iniziative finanziate collegate | Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)                                        |
| Responsabile                    | Dirigenza, Staff, Collegio Docenti                                               |
| Risultati attesi                | Incremento del numero degli alunni con BES che raggiungono il successo formativo |
|                                 | Incremento del numero degli alunni nelle fasce intermedie                        |
|                                 | Consolidamento delle competenze di base                                          |
|                                 | Incremento del benessere in classe                                               |

## Attività prevista nel percorso: Ascolto e accompagnamento degli alunni

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione dell'attività                            | L'Istituto attiverà , grazie al Pnrr , percorsi di mentoring , percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari , corsi di recupero delle competenze di base per gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado.<br><br>Saranno inoltre attivati due sportelli : uno psicopedagogico per le famiglie e uno educativo per gli alunni. |
| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | 6/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Destinatari                                          | Docenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                    |                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Studenti                                                                         |
|                                    | Genitori                                                                         |
| Soggetti interni/esterni coinvolti | Docenti                                                                          |
|                                    | Consulenti esterni                                                               |
| Iniziative finanziate collegate    | Riduzione dei divari territoriali                                                |
| Responsabile                       | Ds , Staff e personale coinvolto                                                 |
| Risultati attesi                   | Miglioramento del benessere degli alunni .<br>Recupero delle competenze di base. |

## ● **Percorso n° 3: Miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia delle attività nell'Istituto**

Percorsi professionali, aggiornamento e valorizzazione delle risorse assumono un ruolo fondamentale per migliorare l'efficacia del percorso di apprendimento/insegnamento; in quest'ottica l'Istituto ha avviato il progetto Erasmus che coinvolge sia docenti volontari che alunni e i progetti MAIA e FIL. Si inseriscono anche i progetti inerenti al PNRR Stem e Multilinguismo.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

### ○ **Risultati scolastici**

#### **Priorità**

Orientare e razionalizzare gli interventi, allargando le opportunità formative: -di alunni con BES -di alunni in difficoltà -delle eccellenze



## Traguardo

Con riferimento ai risultati in uscita della secondaria di primo grado, riduzione della percentuale degli alunni nelle fasce basse ( esiti 6 /7)

---

## ○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

### Priorità

Recuperare e potenziare le competenze di base per ridurre la dispersione scolastica.

### Traguardo

Aumentare la percentuale degli alunni nei livelli intermedi nelle prove Invalsi.

---

## Obiettivi di processo legati del percorso

---

## ○ Curricolo, progettazione e valutazione

Promuovere progetti di internazionalizzazione all'interno dell'Istituto scolastico favorendo gli scambi interculturali sia per i docenti che per gli studenti.

---

## ○ Ambiente di apprendimento

Utilizzare metodologie didattiche innovative e laboratoriali grazie al miglioramento degli ambienti di apprendimento che si attuerà con il Piano Scuola 4.0 e il PON Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'Infanzia.

---

## ○ Inclusione e differenziazione



Potenziare il tempo scuola con la promozione di percorsi per il recupero delle competenze di base, laboratori tesi a rafforzare motivazione e talenti.

## ○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Formazione dei docenti sulle metodologie didattiche innovative anche grazie agli investimenti del PNRR finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica e il PNRR STEM e Multilinguismo.

### Attività prevista nel percorso: Formazione docenti e studenti

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione dell'attività                            | Le attività si articoleranno all'interno dei vari progetti:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Erasmus con attività di mobilità di alunni , job shadowing e corsi strutturati per docenti volontari e personale scolastico nei paesi dell'UE e incontri con esperti nel nostro Istituto</li><li>- Classi in rete- Piccole scuole con esperienze volte a attuare un metodo didattico innovativo inclusivo con il miglioramento degli ambienti di apprendimento</li><li>- Stem e Multilinguismo: Corsi per migliorare le competenze linguistiche e informatiche dei docenti, Percorsi di CLIL, percorsi laboratoriali o di formazione per utilizzare il digitale come strumento innovativo nella didattica.</li></ul> |
| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | 6/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Destinatari                                          | Docenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Studenti                                                                                                                                                                                                               |
| Soggetti interni/esterni coinvolti | Docenti<br>Consulenti esterni<br>Associazioni                                                                                                                                                                          |
| Iniziative finanziate collegate    | Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)                                                                                                                                                                              |
|                                    | Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico                                                                                                                          |
| Responsabile                       | Dirigenza, Staff e Collegio Docenti                                                                                                                                                                                    |
| Risultati attesi                   | Potenziamento delle competenze linguistiche e multidisciplinari, in particolare le STEM. Corsi di formazione pertinenti.<br>Conoscenza diretta dei Paesi europei.<br>Formazione e potenziamento della squadra docenti. |



## Principali elementi di innovazione

### Sintesi delle principali caratteristiche innovative

---

Il nostro Istituto ha adottato l'idea **Outdoor education** di Avanguardie educative, il movimento di innovazione che organizza e documenta le esperienze più significative di trasformazione della scuola italiana. L'outdoor education è intesa da noi come didattica esperienziale che include esperienze nella natura (uscite nel territorio naturale, orti didattici, attività all'aperto), nel tessuto urbano e culturale (visite nel quartiere ad aziende, persone, musei, associazioni ed enti...), percorsi digitali (coding, tinkering, robotica educativa), percorsi espressivi (laboratori teatrali, attività musicali e sportive), per far sì che le bambine e i bambini apprendano in un clima sereno, arricchente e motivante costruendo il proprio sé in relazione positiva con gli altri.

L'Istituto ha aderito al progetto Classi in rete -Piccole Scuole ed è stata selezionata per il progetto "LA SCUOLA COME LEARNING HUB" promossi da Indire.

Per quest'ultimo progetto siamo in attesa di partecipare all'evento finale in cui si condivideranno i video realizzati dagli alunni di due classi dell'Istituto ( una classe primaria outdoor e una classe di secondaria di primo grado) nel percorso di digital storytelling. Tale progetto mira a documentare il rapporto tra territorio e scuola in cui il territorio diventa oggetto di studio e fonte di apprendimento oltre che comunità educante.

Tutto ciò si rispecchia appieno nell'adesione dell'Istituto al progetto **Il territorio si fa scuola**, iniziativa della Regione Liguria in cui, attraverso attività interdisciplinari e verticali di educazione civica, le classi dall'infanzia alla secondaria di I grado condividono percorsi di legalità, sostenibilità e cittadinanza digitale, in particolare in occasione di eventi e/o celebrazioni nazionali e internazionali. L'innovazione nelle nostre scuole passa anche attraverso l'adesione a progetti **Etwinning** (il nostro Istituto è scuola Etwinning), **Progetto Erasmus Plus e certificazioni Cambridge**, alle iniziative proposte dalle EFT legate agli eventi internazionali di coding robotica e STEM , con i fondi dei DM 65 e 66, che hanno permesso anche la formazione dei docenti, si svolgeranno percorsi innovativi di robotica educativa e coding tinkering, storytelling, inquiry, gamification che diventano buone pratiche consolidate. Laddove tali buone pratiche riguardino o coinvolgano il digitale, i docenti ne documentano le fasi e i prodotti sul l'Osservatorio del **Progetto Scuola Digitale Liguria** di cui siamo Istituto Ambasciatore. Il Progetto Scuola Digitale Liguria promuove azioni di ricerca e approfondimento relativamente alla didattica digitale



innovativa in collaborazione con l'USR Liguria e l'Università di Genova. La nostra scuola partecipa ad iniziative e comunità di pratica di significativo valore didattico-metodologico con concrete ricadute nella didattica. Come Ambasciatori del progetto si realizzano attività di divulgazione e formazione tra i docenti dell'Istituto e di altre scuole.

L'IC Pra' figura con i suoi progetti nell'Osservatorio e nella Mappa regionale delle Scuole innovative:  
<https://srvcarto.regione.liguria.it/geoservices/apps/viewer/pages/apps/scuola-digitale/>

Quest'anno l'Istituto completa il progetto MAIA-Scuola Ibrida come scuola adottante promosso dall'IC3 Modena e si è concluso il progetto Indire FIL La filosofia come chiave di lettura per le altre discipline. Linguaggi, a cui hanno aderito classi della primaria e della secondaria nei percorsi di grammatica valenziale e coding.

L'Istituto ha ottenuto la certificazione Aquamarine Blue School Certificate ( intermediate level) dalla Network of European Blue Schools

L'Istituto ha aderito ad un progetto " Qloud" cioè l'uso della piattaforma gratuita progettata per la biblioteca scolastica per la promozione della lettura.

Quanto sopra descritto è stato possibile grazie ai finanziamenti europei, nazionali e regionali ottenuti negli anni. Tra gli ultimi finanziamenti ottenuti ricordiamo:

**Il PON FESR REACT EU Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia:** consentirà la realizzazione di ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia. Gli interventi saranno volti all'adeguamento degli ambienti di apprendimento mediante investimenti in arredi e attrezzature in grado di sviluppare le abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

PNRR 4.0 Il progetto mira a migliorare la dotazione digitale delle aule, a creare spazi per il



benessere e nuovi laboratori per il learning by doing, A partire dall'analisi di quanto presente e di ciò che si è rivelato funzionale ad un apprendimento significativo, apprezzato sia da alunni che da docenti, si intendono sostituire i pc d'aula e quelli dei laboratori informatici; si mira altresì a migliorare la dotazione degli spazi STEM, degli spazi morbidi e degli spazi di lettura; si desidera infine la realizzazione di spazi espressivi musicali e creativi.

DM 65 Competenze STEM e Multilinguistiche IC PRA'

DM 66 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale: Personale digitale IC PRA'

PNRR AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA con il progetto di Istituto IO SONO CAPACE2

Piano Nazionale Agenda Nord



## Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

### Progetti dell'istituzione scolastica



Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

#### ● Progetto: Innovazione Classi Pra'

### Titolo avviso/decreto di riferimento

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Descrizione del progetto

Il progetto mira a migliorare la dotazione digitale delle aule, a creare spazi per il benessere e nuovi laboratori per il learning by doing. A partire dall'analisi di quanto presente e di ciò che si è rivelato funzionale ad un apprendimento significativo, apprezzato sia da alunni che da docenti, si intendono sostituire i pc d'aula e quelli dei laboratori informatici; si mira altresì a migliorare la dotazione degli spazi STEM, degli spazi morbidi e degli spazi di lettura; si desidera infine la realizzazione di spazi espressivi musicali e creativi.

### Importo del finanziamento

€ 130.403,53

### Data inizio prevista

01/01/2023

### Data fine prevista

31/12/2024



## Risultati attesi e raggiunti

| Descrizione target                                                                      | Unità di misura | Risultato atteso | Risultato raggiunto |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 | Numero          | 18.0             | 0                   |

### ● Progetto: Cresciamo e festeggiamo con le STEM

#### Titolo avviso/decreto di riferimento

Spazi e strumenti digitali per le STEM

#### Descrizione del progetto

Dall'Infanzia alla Secondaria, un percorso di osservazione/sperimentazione scientifica, coding, robotica, tecnologia e ingegneria, tinkering, making, matematica, laboratori sulla Cybersecurity, correlato con approfondimenti in Ed.Civica. Le attività, anche in continuità verticale, seguiranno il calendario degli eventi dedicati alle STEM, durante tutto l'anno scolastico (EU Code week, Ora del Codice, EU Robotics, SID, Giornate della Terra, dell'acqua, del suolo, delle api, di Fibonacci, del pi greco, della biodiversità, del DNA, Giornata delle donne matematiche...) fornendo ai vari team anche proposte di attività e istruzioni per l'uso, per coinvolgere anche i docenti meno esperti. Scopo del progetto è: 1. allestire in ciascuno dei 5 plessi dell'Istituto angoli STEM ad hoc, in cui sviluppare fin dalla tenera età le life skills (progettare, collaborare, osservare, manipolare, costruire procedure, sviluppare il pensiero critico e la capacità di risoluzione dei problemi) 2. assegnare ad ogni classe almeno un prodotto da "adottare" e far conoscere agli altri, per farli poi ruotare negli anni successivi. Nei due plessi della scuola secondaria l'aula STE(A)M, sarà concepita come spazio mobile, flessibile e modulare, in cui svolgere attività di progettazione partecipata, coding&robotica, osservazione mediante microscopio, con elaborazione dei dati raccolti nelle varie attività, attraverso software specifici e pc. Il nostro Istituto è già dotato di strumentazioni acquistate grazie ai progetti Atelier Creativo e Indire Stampa 3D per infanzia e primaria, da implementare per offrire ad alunni e docenti un approccio multidisciplinare il più



## LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla  
&laquo;Missione 1.4-Istruzione&raquo; del PNRR

PTOF 2022 - 2025

ampio e partecipato possibile al mondo delle STE(A)M, che aumenti l'interesse e le prestazioni degli alunni e sviluppi le competenze fondamentali per affrontare il mondo oltre la scuola. Verranno anche incrementate le attività di making legate alla costruzione di strutture o semplici oggetti grazie all'utilizzo di scanner e stampanti 3D.

## Importo del finanziamento

€ 16.000,00

## Data inizio prevista

10/11/2021

## Data fine prevista

30/11/2022

## Risultati attesi e raggiunti

| Descrizione target                                                                      | Unità di misura | Risultato atteso | Risultato raggiunto |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 | Numero          | 1.0              | 1                   |



Riduzione dei divari territoriali

## ● Progetto: IO SONO CAPACE

### Titolo avviso/decreto di riferimento

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

### Descrizione del progetto

L'I.C. Pra', attraverso il progetto "Io sono capace", intende mettere in atto una serie di iniziative



## LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla  
&laquo;Missione 1.4-Istruzione&raquo; del PNRR

PTOF 2022 - 2025

volte a scardinare quel senso di impotenza appresa che solitamente acquisiscono i ragazzi in seguito ad esperienze passate di fallimenti scolastici. In particolare si mira ad attuare attività finalizzate a contrastare la dispersione scolastica e a recuperare le competenze di base, anche con l'eventuale collaborazione di enti e associazioni presenti sul territorio. Le iniziative si snoderanno attraverso i seguenti percorsi: - mentoring ed orientamento: interventi individuali a carattere motivazionale ed orientativo rivolti a studenti e famiglie. Si prevedono colloqui con docenti formati nelle aree dell'orientamento e dell'inclusione e con esperti nell'ambito psicopedagogico, per accrescere la motivazione intrinseca ed estrinseca degli alunni che permetta loro di concludere il primo ciclo di istruzione nei tempi previsti e di maturare una scelta consapevole per il suo progetto di vita. - potenziamento delle competenze di base: attività di studio guidato. I ragazzi saranno affiancati da figure di supporto nello svolgimento dei compiti, nella preparazione di elaborati cartacei e/o digitali in coerenza con le competenze chiave europee e per favorire lo sviluppo della metacognizione. In particolare, per gli alunni frequentanti il terzo anno, l'accompagnamento sarà finalizzato alla preparazione e al superamento dell'esame di Stato. - percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: uscite e attività sul territorio, cineforum, teatro, informatica di base, canto corale e ludoteca. Si ritiene che tali attività favorendo il benessere fisico, psicologico e relazionale degli alunni, contribuiscano altresì a migliorare la predisposizione all'apprendimento. Una scuola che pone al centro il benessere psicofisico del soggetto valorizza l'individuo nella sua interezza e stimola la sua crescita cognitiva emozionale. Le attività proposte sono un potenziamento di progetti che già sono presenti nel piano dell'offerta formativa e, di conseguenza, si collegano alle attività curriculari svolte nelle classi.

### Importo del finanziamento

€ 96.988,19

### Data inizio prevista

05/01/2023

### Data fine prevista

31/12/2024

### Risultati attesi e raggiunti



| Descrizione target                                                                       | Unità di misura | Risultato atteso | Risultato raggiunto |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| Numero di studenti che accedono alla Piattaforma                                         | Numero          | 117.0            | 0                   |
| Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione | Numero          | 117.0            | 0                   |

## ● Progetto: IO SONO CAPACE 2

### Titolo avviso/decreto di riferimento

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

### Descrizione del progetto

Le iniziative si snoderanno attraverso i seguenti percorsi: - mentoring ed orientamento: interventi individuali a carattere motivazionale ed orientativo rivolti a studenti e famiglie. Si prevedono colloqui con docenti formati nelle aree dell'orientamento e dell'inclusione e con esperti nell'ambito psicopedagogico, per accrescere la motivazione intrinseca ed estrinseca degli alunni che permetta loro di concludere il primo ciclo di istruzione nei tempi previsti e di maturare una scelta consapevole per il suo progetto di vita. - potenziamento delle competenze di base: attività di studio guidato. I ragazzi saranno affiancati da figure di supporto nello svolgimento dei compiti, nella preparazione di elaborati cartacei e/o digitali in coerenza con le competenze chiave europee e per favorire lo sviluppo della metacognizione. In particolare, per gli alunni frequentanti il terzo anno, l'accompagnamento sarà finalizzato alla preparazione e al superamento dell'esame di Stato. - percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: uscite e attività sul territorio, potenziamento discipline STEAM, canto corale e ludoteca. Si ritiene che tali attività, favorendo il benessere fisico, psicologico e relazionale degli alunni, contribuiscano altresì a migliorare la predisposizione all'apprendimento. Una scuola che pone al centro il benessere psicofisico del soggetto valorizza l'individuo nella sua interezza e stimola la sua crescita cognitiva emozionale. Le attività proposte sono un potenziamento di progetti che già sono presenti nel piano dell'offerta formativa e, di conseguenza, si collegano alle attività curricolari svolte nelle classi.



## Importo del finanziamento

€ 97.823,21

## Data inizio prevista

17/04/2024

## Data fine prevista

15/09/2025

## Risultati attesi e raggiunti

| Descrizione target                                                                       | Unità di misura | Risultato atteso | Risultato raggiunto |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| Numero di studenti che accedono alla Piattaforma                                         | Numero          | 117.0            | 0                   |
| Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione | Numero          | 117.0            | 0                   |



Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

## ● Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

### Titolo avviso/decreto di riferimento

Animatori digitali 2022-2024

### Descrizione del progetto

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e



## LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla  
&laquo;Missione 1.4-Istruzione&raquo; del PNRR

PTOF 2022 - 2025

sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che ,dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

### Importo del finanziamento

€ 2.000,00

### Data inizio prevista

01/01/2023

### Data fine prevista

31/08/2024

### Risultati attesi e raggiunti

| Descrizione target                                                     | Unità di misura | Risultato atteso | Risultato raggiunto |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo | Numero          | 20.0             | 21                  |

## ● Progetto: Personale digitale IC Pra'



## Titolo avviso/decreto di riferimento

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

## Descrizione del progetto

Il progetto mira alla formazione del personale docente e ATA Assistenti Amministrativi al fine di acquisire le competenze di base per alcuni e il potenziamento delle skills informatiche per altri, sia per la formazione personale sia per le ricadute sul piano didattico, professionale in coerenza con la progettualità di Istituto presente nel PTOF, anche alla luce degli altri progetti PNRR in essere e con lo scopo di rendere operative le attrezzature e le dotazioni tecnologico-informatiche di cui il Nostro istituto si è dotato grazie a progetti PNSD, PON e PNRR.

## Importo del finanziamento

€ 49.493,28

## Data inizio prevista

07/12/2023

## Data fine prevista

30/09/2025

## Risultati attesi e raggiunti

| Descrizione target                                                     | Unità di misura | Risultato atteso | Risultato raggiunto |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo | Numero          | 63.0             | 0                   |



Nuove competenze e nuovi linguaggi



## ● Progetto: Competenze STEM e multilinguistiche IC Pra'

### Titolo avviso/decreto di riferimento

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

### Descrizione del progetto

Potenziamento competenze linguistiche e STEM di docenti e discenti, anche in un'ottica di mentoring e orientamento, con particolare attenzione ai diversi ordini di scuola secondo percorsi gradualità e coinvolgenti.

### Importo del finanziamento

€ 76.242,27

### Data inizio prevista

11/01/2024

### Data fine prevista

15/05/2025

### Risultati attesi e raggiunti

| Descrizione target                                                       | Unità di misura | Risultato atteso | Risultato raggiunto |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024 | Numero          | 0.0              | 0                   |
| Classi attivate nei progetti STEM                                        | Numero          | 0.0              | 0                   |
| Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM                  | Numero          | 1.0              | 0                   |



## LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla  
&laquo;Missione 1.4-Istruzione&raquo; del PNRR

PTOF 2022 - 2025

| Descrizione target                                            | Unità di misura | Risultato atteso | Risultato raggiunto |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti | Numero          | 1.0              | 0                   |

### Approfondimento progetto:

corsi I2 per docenti e alunni

corsi clil

corsi digitale e inclusione

Icdl base e avanzato

gestione della classe col digitale

Podcast web radio tv

Laboratori sull'uso di Lego Spike

### Approfondimento

Il nostro Istituto intende realizzare le seguenti iniziative relative al piano di potenziamento delle competenze di base e il contrasto alla dispersione scolastica lavorando in rete con altre scuole e con enti e associazioni presenti sul territorio con cui collabora già da anni.

Le iniziative si snoderanno attraverso alcune aree del Ptof:

Area Inclusione, potenziamento delle competenze, recupero e lotta alla dispersione: progetto "Biblioteca" e "Ludoteca" finalizzati ad offrire agli studenti la possibilità di vivere la scuola anche in orario extracurricolare; per consentire agli alunni di acquisire le competenze di base il progetto di "Recupero primaria e secondaria.

Area Competenze chiave europee: progetto Ket e E-twinning, Erasmus , percorsi d'Istituto di



### Educazione Civica

Area Continuità e orientamento: progetto d'istituto "Passo dopo passo" teso a favorire tra gli studenti un passaggio positivo da un ordine all'altro e a creare un senso di appartenenza, e a condividere buone pratiche tra gli insegnanti

Area Didattica Innovativa: Progetto Stem, Progetto Outdoor, Progetto Classe in Rete-Piccole Scuole

Area Educazione alla salute, alla solidarietà e di valorizzazione dell'attività sportive: le attività relative al Css

Area delle attività artistico espressive: progetto Teatro e Progetto Musica

Per l'attuazione dell' Azione 1.4.1 Esperienze del cittadino nei servizi pubblici scuole l'Istituto ha promosso un progetto per l'implementazione di un modello standard di sito web più accessibile, più fruibile, più efficace e più inclusivo.

In relazione a "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR: siamo beneficiari di una somma che

utilizzeremo per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nella scuola attraverso le azioni di coinvolgimento dell'animatore digitale, finalizzata alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale.