

Giudizi sintetici e relative descrizioni (discipline) - Scuola Primaria

Gli alunni sono valutati con i seguenti giudizi tenendo conto dell'età e del contesto

1. Ottimo

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra una padronanza dei contenuti corretta e approfondita, riuscendo ad affrontare situazioni complesse affrontando problemi e compiti in modo originale e personale. Si esprime con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

2. Distinto

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo, continuo e consapevole. Mostra una padronanza dei contenuti corretta e adeguata, riuscendo ad affrontare situazioni complesse. Si esprime con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

3. Buono

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, e risolve compiti e problemi in situazioni non note in modo discontinuo dimostrando abbastanza consapevolezza. Mostra una padronanza dei contenuti generalmente corretta, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

4. Discreto

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non particolarmente complesse con parziale autonomia e consapevolezza. Mostra una padronanza dei contenuti abbastanza corretta, riferita agli elementi base delle discipline. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.

5. Sufficiente

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e principalmente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Mostra una padronanza dei contenuti parziale e frammentaria, riferita agli elementi base delle discipline. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per svolgere compiti semplici.

6. Non sufficiente

L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente anche nelle situazioni semplici. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Mostra una carente padronanza dei contenuti estremamente limitata e si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.