

Giudizi comportamento Scuola secondaria primo grado

Qualora il comportamento dell'alunno non sia fedelmente rispecchiato da tutti i parametri recepiti nei descrittori, prevalgono gli indicatori relativi al rispetto delle regole, dei pari, degli adulti e dell'ambiente.

10

Mostra interesse personale e motivazione verso tutte le discipline.
Partecipa in modo attivo, pertinente, collaborativo e costruttivo a tutte le attività proposte. Ha maturato un adeguato spirito critico.
Socializza ed interagisce sempre in modo rispettoso con i pari e gli adulti. Aiuta i compagni in difficoltà e affronta gli eventuali conflitti.
È capace di un dialogo costruttivo e contribuisce a motivare i compagni.
È consapevole dell'importanza e del rispetto delle regole condivise sia durante le attività didattiche sia nei momenti liberi (ingresso-uscita, gite e visite didattiche, ricreazione...).

Mostra impegno costante e responsabile sia a casa sia a scuola.
Frequenta sempre con regolarità e puntualità, rispetta i tempi nell'esecuzione delle consegne e ha cura del proprio ed altrui materiale e dell'ambiente che lo circonda.

9

Mostra interesse costante verso tutte le discipline.
Partecipa in modo attivo, pertinente e collaborativo alle attività proposte. Socializza ed interagisce in modo rispettoso con i pari e gli adulti di riferimento. È capace di dialogare in modo costruttivo.
È consapevole dell'importanza e del rispetto delle regole condivise sia durante le attività didattiche sia nei momenti liberi (ingresso-uscita, gite e visite didattiche, ricreazione...).

Mostra impegno costante sia a casa sia a scuola.
Frequenta con regolarità e puntualità, rispetta i tempi nell'esecuzione delle consegne e ha cura del proprio ed altrui materiale e dell'ambiente che lo circonda.

8

Mostra interesse verso la maggior parte delle discipline. Partecipa in modo pertinente alle attività proposte.
Socializza ed interagisce generalmente in modo positivo con i pari e gli adulti di riferimento.
Rispetta quasi sempre le regole condivise di organizzazione e sicurezza durante le attività didattiche e i momenti liberi (ingresso-uscita, gite e visite didattiche, ricreazione...).

Mostra un impegno abbastanza regolare sia a casa che a scuola.
Frequenta in modo abbastanza regolare ma non sempre puntuale.
Generalmente rispetta i tempi di esecuzione delle consegne; deve consolidare l'impegno nella cura del proprio ed altrui materiale e dell'ambiente che lo circonda.

7

Mostra interesse settoriale verso le discipline. Partecipa in modo discontinuo alle attività proposte. Socializza ed interagisce in modo non sempre rispettoso con i pari e gli adulti di riferimento. Non sempre rispetta le regole condivise di organizzazione e sicurezza, durante le attività didattiche e i momenti liberi (ingresso-uscita, gite e visite didattiche, ricreazione...). Mostra scarso impegno sia a casa sia a scuola. Frequenta con parziale regolarità e puntualità; non sempre rispetta i tempi di esecuzione delle consegne; deve consolidare l'impegno nella cura del proprio ed altrui materiale e dell'ambiente che lo circonda.

6

Mostra superficialità verso le attività didattiche proposte e non ne comprende l'importanza. Non partecipa in maniera adeguata e talvolta è motivo di disturbo durante le lezioni. Non socializza in modo rispettoso e manifesta comportamenti inadeguati. Generalmente non rispetta le regole condivise di organizzazione e sicurezza durante le attività didattiche e i momenti liberi (ingresso-uscita, gite e visite didattiche, ricreazione...). Mostra scarso impegno sia a casa sia a scuola. Frequenta in modo irregolare e poco puntuale. Ha notevoli difficoltà a rispettare i tempi di esecuzione delle consegne. Ha poca cura del materiale proprio ed altrui materiale e dell'ambiente che lo circonda.

5

Non mostra alcun interesse verso le discipline. Non partecipa in maniera adeguata ed è motivo di disturbo reiterato durante le attività proposte. Non socializza in modo rispettoso e manifesta atteggiamenti inadeguati. Non rispetta le regole condivise di organizzazione e sicurezza durante le attività didattiche e i momenti liberi (ingresso-uscita, gite e visite didattiche, ricreazione...) e assume un comportamento pericoloso verso se stesso e/o verso gli altri e/o verso l'ambiente. L'impegno e la frequenza non sono adeguati. L'alunno è stato sanzionato con almeno un provvedimento disciplinare.